Ngày soạn:

Ngày dạy:

# Tiết 8. TIÊN ĐỀ Ơ-CLIT VỀ ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

1. **Kiên thức**: Hiểu nội dung tiên đề Ơ-Clit là công nhận tính duy nhất của đường thẳng b đi qua M (M ∉ a) sao cho b//a.

+ Hiểu rằng nhờ có tiên đề Ơ-Clit mới suy ra được tính chất của hai đường thẳng song song: Nếu một đường thẳng cắt hai đường thẳng song song thì hai góc sole trong bằng nhau, hai góc đồng vị bằng nhau, hai góc trong cùng phía bù nhau.

1. **Kĩ năng**: HS có kĩ năng vẽ hai đường thẳng song song và một cát tuyến, biết số đo của một góc, biết cách tính số đo góc còn lại, vận dụng tiên đề ơ-clit và tính chất 2 đường thẳng song song vào bài tập.
2. **Thái độ**: HS học tập tích cực chủ động lĩnh hội kiến thức, rèn hs cách vẽ hình tư duy hình và chứng minh và trình bày bài tập hình logic.
3. **Năng lực**: Tự học, nghiên cứu, quan sát, tìm tòi, nhận dạng, hoạt động ngôn ngữ.

*\* Năng lực chung*

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực tự quản lí

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực tính toán

**II. Chuẩn bị của GV - HS:**

**1. Giáo viên**: Giáo án, các dạng bài tập, bảng phụ, sgk, thước thẳng, phấn màu.

**2. Học sinh**: Sgk, vở ghi, ôn lại bài tiết trước, đồ dùng học tập, sbt.

**III. Tiến trình tiết dạy:**

**1. Ổn định tổ chức:** 1’

**2. Kiểm tra bài cũ:** Xen kẽ

**3. Bài mới:** 44’

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của Hs** | **Ghi bảng** |
| Gv yêu cầu hs vẽ hình  Vẽ hình theo diễn đạt sau: Cho điểm M nằm ngoài đường thẳng a.    Vẽ đường thẳng b qua M sao cho b // a. | Hs thực hiện vẽ hình  2 hs lên bảng | Hình vẽ |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Tìm hiểu tiên đề Ơ-Clit (8 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của Hs** | **Ghi bảng** |
| - GV: Các em vẽ được mấy đường thẳng b?  ->Tiên đề.  -GV cho HS nhắc lại và ghi bài. | -Chỉ một đường thẳng.  - Hs ghi chép và vẽ hình | **1) Tiên đề Ơ-Clit:**  Qua một điểm ở ngoài một đường thẳng chỉ có một đường thẳng song song với đường thẳng đó. |

**Tìm hiểu tính chất của hai đường thẳng song song (12 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của Hs** | **Ghi bảng** |
| GV cho HS hoạt động nhóm làm ? trong 5 phút và ghi cho hỏi.  GV gọi đại diện nhóm trả lời. Cho điểm nhóm nào xuất sắc nhất.  -GV cho HS nhận xét thêm hai góc trong cùng phía.  -> Nội dung của tính chất. | Nhận xét: Hai góc sole trong, hai góc đồng vị bằng nhau.  -Hai góc trong cùng phía bù nhau. | **2) Tính chất của hai đường thẳng song song:**  ? Sgk/93    \* T/c 2 đường thẳng song song:  a//b, c cắt a tại A, cắt b tại B 4 = 2 ; 4 = 4; 4 + 1 = 1800 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, CỦNG CỐ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của Hs** | **Ghi bảng** |
| GV tập cho HS làm quen cách ghi định lí bằng giả thuyết, kết luận.  -> Củng cố tiên đề Ơ-Clit. GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời bài tập 32 sgk/94.  - Để khắc sâu phần tính chất 2 đường thẳng song song thực hiện bài tập 33 sgk/94. | - Hs đứng tại chỗ trả lời. | **3) Luyện tập:**  **Bài 32 SGK/94:**  Câu a, b đúng.  Câu c, d sai.  **Bài 33 SGK/94:**  a) Hai góc sole trong bằng nhau.  b) Hai góc đồng vị bằng nhau.  c) Hai góc trong cùng phía bù nhau. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của Hs** | **Ghi bảng** |
| - Vận dụng các kiến thức mới học thực hiện bài tập 34 sgk/94.  - Y/c Hs đọc đề , vẽ hình và ghi cho hỏi.  GV gọi HS nhắc lại lí thuyết và nêu cách làm dưới sự gợi ý của GV bằng cách sử dụng tính chất 2 đường thẳng song song.  - GV hướng dẫn HS cách trình bày bài khoa học.  GV: Dựa vào việc công nhận tiên đề ơcit ta có cách vẽ 1 đường thẳng qua 1 điểm và song song với một đường thẳng cho trước và đưa ra tính chất 2 đường thẳng song song để thực hiện tính và so sánh các góc đã cho. Ngoài ra, ta còn có thể vận dụng tiên đề ơcit trong một số bài toán cần vẽ thêm đường phụ làm xuất hiện đường thẳng song song với đường đã cho. | - 2 Hs trả lời miệng.  - Hs thực hiện vẽ hình vào vở và ghi cho hỏi.  - HS khác lên bảng trình bày.  a) Ta có 1 = 4 = 370 (cặp góc sole trong do a//b)  b) 1 = 4 (cặp góc đồng vị do a//b)  c) 1 + 4 = 1800 (cặp góc trong cùng phía do a//b)  => 2 = 1800 – 370 = 1430  - HS chú ý và ghi chép.  - HS lắng nghe để rút kinh nghiệm. | **Bài 34 SGK/94:**     |  |  | | --- | --- | | Cho | a//b; 4 = 370 | | Hỏi | a) Tính 1  b) So sánh: 1và 4  c) Tính 2 |   Giải:  a) Ta có: a//b  Mà 1 và 4 là cặp góc sole trong  1 = 4 = 370 (t/c 2 đt song song)  b) Ta có: a//b; mà 1 và 4 là cặp góc đồng vị.  1 = 4 (t/c 2 đt song song)  c) Ta có: a//b; mà 2 + 4 cặp góc trong cùng phía.  2 + 4 = 1800 (t/c 2 đt song song)  => 2 = 1800 – 370 = 1430 |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

**Hướng dẫn về nhà (2’):**

- Học thuộc tiên đề ơclit, hai đường thẳng song song.

- BTVN: 35, 36 sgk/94; 27 đến 30 Sbt/108.

- Xem trước nội dung bài sau.

**🖎 Rút kinh nghiệm:**